



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TATUÍ  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**NUTRICIONISTA**

---

**CADERNO DE  
QUESTÕES**

---

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

---

**Nome do Candidato:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Concurso Realizado pela:**



**Planexcon**  
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

**Contato**

[concurso@planexcon.com.br](mailto:concurso@planexcon.com.br)

Tel.0xx15 3282.3542

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 12 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa**, com 10 questões, enumeradas de 01 a 10;
  - **Matemática**, com 10 questões, enumeradas de 11 a 20;
  - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 21 a 35;
  - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
11. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
12. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
13. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

***Boa Prova!***

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões de números 01 a 06

### **Mudança**

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai. Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo. A catinga estendia-se, de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas. O voo negro dos urubus fazia círculos altos em redor de bichos moribundos.

- Anda, excomungado.

O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo. Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça. A seca aparecia-lhe como um fato necessário - e a obstinação da criança irritava-o. Certamente esse obstáculo miúdo não era culpado, mas dificultava a marcha, e o vaqueiro precisava chegar, não sabia onde.

Tinham deixado os caminhos, cheios de espinho e seixos, fazia horas que pisavam a

margem do rio, a lama seca e rachada que escaldava os pés.

Pelo espírito atribulado do sertanejo passou a ideia de abandonar o filho naquele descampado. Pensou nos urubus, nas ossadas, coçou a barba ruiva e suja, irresoluto, examinou os arredores.

(In: *Vidas Secas* – Capítulo I, Graciliano Ramos)

### QUESTÃO 01

Do texto “Mudança” pode-se inferir que:

1. Ele aborda algumas passagens descritivas.
2. Fabiano queria desculpar alguém pela sua desgraça e assim, maltratava o filho pois aos olhos de pai, o filho irritava e atrapalhava sua caminhada.
3. Com o espírito perturbado, Fabiano chegou a ter um pensamento perverso: abandonar o filho naquele lugar.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1,2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 3 apenas.

### QUESTÃO 02

“Mudança” trata-se de um tipo textual:

- a) Descritivo.
- b) Expositivo.
- c) Argumentativo.
- d) Injuntivo.
- e) Narrativo.

### QUESTÃO 03

Nos segmentos “Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo **escanchado** no quarto” e “Não obtendo resultado, **fustigou-o** com a bainha da faca de ponta” os termos destacados significam correta e respectivamente:

- a) Escondido/perseguiu-o.
- b) Despenteado/apoiou-o.
- c) Perturbado/designou-o.
- d) Apoiado nos quadris/cutucou-o.
- e) Teimoso/esticou-o.

### QUESTÃO 04

No texto, o segmento “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo” trata-se de uma

Caderno de Questões  
NUTRICIONISTA

oração:

- a) Coordenada sindética aditiva.
- b) Coordenada assindética.
- c) Subordinada adjetiva explicativa.
- d) Subordinada adverbial consecutiva.
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

**QUESTÃO 05**

No fragmento “A seca aparecia-lhe **como** um fato necessário”, a palavra em destaque indica uma:

- a) Concessão.
- b) Comparação.
- c) Explicação.
- d) Causa.
- e) Circunstância de tempo.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos abaixo:

“(...) **mas** como haviam repousado bastante na areia do rio seco”

“Arrastaram-se **para** lá”

“Fabiano **ainda** lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse.”

Assinale a alternativa cujas palavras pertencem à mesma classe gramatical das palavras sublinhadas nos fragmentos acima, conforme a ordem em que neles aparecem:

- a) Breve/conforme/nem.
- b) Mim /isso/algum.
- c) Contra/enquanto/embora.
- d) Porém/perante/porventura.
- e) Sob/quando/também.

Leia o texto abaixo para responder as questões de números 07 a 10



<https://glaucoortez.wordpress.com/2012/08/05/hum>

*or-a-experiencia-do-mundo-e-a-midia-nos-quadrinhos-de-charles-schulz/*

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, podemos concluir que a função da linguagem nele apresentada é:

- a) Referencial.
- b) Emotiva.
- c) Conativa.
- d) Metalinguística.
- e) Poética.

**QUESTÃO 08**

Na oração: “**Eu** estou nele **agora**” a função sintática dos termos sublinhados é respectivamente:

- a) Sujeito/Objeto Indireto.
- b) Predicado/Objeto Direto.
- c) Sujeito /Adjunto Adverbial.
- d) Sujeito/Objeto Direto.
- e) Adjunto Adnominal/Objeto Indireto.

**QUESTÃO 09**

Na oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” os termos “**por exemplo**”, caracterizam:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Complemento nominal.
- d) Vocativo.
- e) Aposto.

**QUESTÃO 10**

Na mesma oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” as reticências são empregadas para:

- a) Indicar continuidade de uma ação ou fato.
- b) Indicar suspensão ou interrupção do pensamento.
- c) Realçar uma palavra ou expressão.
- d) Deixar o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.
- e) Indicar uma dúvida.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Observe as figuras abaixo elencadas:

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**



Lata de Doce:  
Diâmetro = 15,5cm



Prato:  
Circunferência = 61,23cm

Considerando  $\pi = 3,14$  podemos concluir que o comprimento aproximado da circunferência da lata de doce e a medida do diâmetro do prato são respectivamente de:

- a) 97,34 cm/19,5 cm.
- b) 94,23 cm/18,6 cm.
- c) 88,22 cm/ 18 cm.
- d) 80,26 cm/ 17,5 cm.
- e) 62,34 cm/ 15,5 cm.

**QUESTÃO 12**

Em uma pequena indústria de camisetas, 12 funcionários, trabalhando 10 horas por dia, realizam uma encomenda em 45 dias. Se trabalhassem 15 funcionários por 8 horas diárias a encomenda ficaria pronta em quantos dias:

- a) 30.
- b) 34.
- c) 36.
- d) 40.
- e) 45.

**QUESTÃO 13**

Na casa nova de Mara, o espaço reservado para o jardim é em forma circular, possuindo 20 metros de raio. Assim sendo, quantos metros de grama Mara precisa adquirir para realizar o plantio (Considere  $\pi = 3,14$ ):

- a) 628 m<sup>2</sup>.
- b) 848 m<sup>2</sup>.
- c) 1256 m<sup>2</sup>.
- d) 1276 m<sup>2</sup>.
- e) 1296 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 14**

Do custo total de um xale de lã, o material utilizado corresponde a 35%, a mão de obra 30% e o restante é referente à propaganda que se faz do produto. Sabendo-se que cinco dúzias de xales custam R\$1.500,00, o preço da propaganda já incluído em cada xale é de:

- a) R\$ 8,00.

- b) R\$ 8,75.
- c) R\$ 8,95.
- d) R\$ 9,00.
- e) R\$ 9,15.

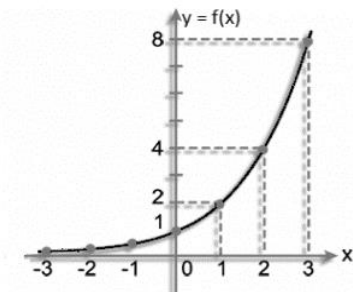
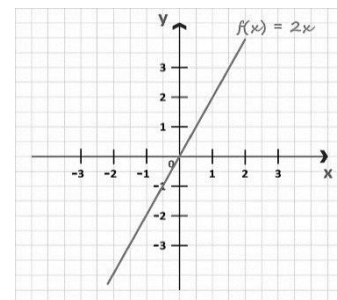
**QUESTÃO 15**

O número de anagramas da palavra ACIDENTE, em que as letras ACI ficam juntas e na mesma ordem é:

- a) 40.320.
- b) 5.040.
- c) 982.
- d) 720.
- e) 85.

**QUESTÃO 16**

Observe os gráficos abaixo:



Eles representam, pela ordem em que aparecem, as funções:

- a) Logarítmica/Modular.
- b) Linear/Exponencial.
- c) Quadrática/Linear.
- d) Modular/Logarítmica.
- e) Exponencial/Quadrática.

**QUESTÃO 17**

Maria conseguiu juntar um capital de R\$ 4.000,00. Por quanto tempo ela deve aplicar esse valor a uma taxa de juro composto de 7% a.a. para que produza um montante de R\$ 6.002,91:

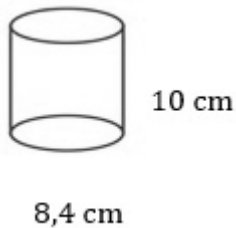
- a) 6 anos.
- b) 6 anos e meio.
- c) 7 anos.

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

- d) 8 anos.
- e) 8 anos e meio.

**QUESTÃO 18**

Uma embalagem para presentes, em formato cilíndrico, possui 10 cm de altura e seu diâmetro da base é igual a 8,4 cm. Assim sendo, o volume dessa embalagem considerando  $\pi = 3,14$  é de:



- a) 276,5 cm<sup>3</sup>.
- b) 284,9 cm<sup>3</sup>.
- c) 293,3 cm<sup>3</sup>.
- d) 553,8 cm<sup>3</sup>.
- e) 562,1 cm<sup>3</sup>.

**QUESTÃO 19**

Uma lanchonete tem sete tipos de frutas disponíveis para preparar salada de frutas. Como é de costume misturar duas frutas em cada salada preparada, quantos tipos de saladas estarão disponíveis:

- a) 14.
- b) 17.
- c) 18.
- d) 19.
- e) 21.

**QUESTÃO 20**

A partir da afirmação: “Se Matheus ensaia com determinação, então ele faz uma boa apresentação e fica classificado” a alternativa que é a negação dessa afirmação é a:

- a) Matheus ensaia com determinação e ele não faz uma boa apresentação e ele não fica classificado.
- b) Matheus ensaia com determinação ou ele faz uma boa apresentação ou ele não fica classificado.
- c) Matheus ensaia com determinação e ele não faz uma boa apresentação ou ele não fica classificado.
- d) Matheus não ensaia com determinação ele não faz uma boa apresentação ou fica

classificado.

- e) Se Matheus fica classificado então ele fez uma boa apresentação e ensaiou com determinação.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

O ganho de peso ideal na gestação é baseado nas recomendações do Institute of Medicine (IOM 2009) e leva em consideração o IMC pré-concepcional da paciente. Para mulheres que iniciaram a gestação já com quadro de obesidade (IMC >30), é considerado adequado o ganho de peso na faixa de:

- a) 3,5 a 7Kg (quilogramas).
- b) 5 a 9 kg (quilogramas).
- c) 7 a 11,5 kg (quilogramas).
- d) 8 a 12,5 kg (quilogramas).
- e) 9 a 11 kg (quilogramas)

**QUESTÃO 22**

- I. Todos os estabelecimentos como cozinhas industriais, estabelecimentos comerciais e Serviços de alimentação devem ter um Responsável Técnico inscrito no órgão fiscalizador de sua profissão, cuja categoria profissional seja competente e regulamentada para a área de alimentos.
- II. O Responsável Técnico deve ter autoridade e competência para: capacitar os funcionários nas Boas Práticas de manipulação incluindo aspectos de segurança e saúde no trabalho; elaborar, atualizar e implementar o manual de Boas Práticas e os Procedimentos Operacionais Padronizados específicos para o estabelecimento.
- III. Não é de responsabilidade do responsável técnico acompanhar as inspeções realizadas pela autoridade sanitária.
- IV. Os estabelecimentos comerciais de alimentos e serviços de alimentação devem possuir um programa próprio ou terceirizado de capacitação de pessoal em Boas Práticas, mantendo-se em

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

arquivo o registro nominal da participação dos funcionários.

De acordo com a Portaria CVS 5, de 09 de abril de 2013, em relação à Responsabilidade Técnica e Capacitação de Pessoal, podemos dizer que em relação à afirmação acima:

- a) Todas as afirmações estão corretas
- b) Somente a afirmação II é verdadeira
- c) Apenas as afirmações II e IV são verdadeiras
- d) Somente a afirmação III é falsa.
- e) Somente a afirmação I é falsa

**QUESTÃO 23**

- I. A partir dos 6 meses, os alimentos devem ser oferecidos de forma lenta e gradual, mantendo o leite materno até os dois anos de idade ou mais.
- II. Após os 6 meses, dar alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas e legumes) três vezes ao dia se a criança receber leite materno e cinco vezes ao dia se estiver desmamada.
- III. Introduzir alimentos diferentes à criança com intervalos regulares de dois a três dias entre um alimento e outro.
- IV. A alimentação complementar deverá ser oferecida a cada 3 horas.
- V. Quando a criança estiver doente e convalescente suspender a refeição habitual e seus alimentos preferidos .

De acordo com o Manual de orientação do Departamento de Nutrologia da Sociedade Brasileira de Pediatria em relação à alimentação do lactente é correto dizer em relações as afirmações acima que:

- a) Todas as afirmações estão corretas.
- b) As afirmações I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.
- e) Apenas a afirmação V é falsa.

**QUESTÃO 24**

Para os prematuros e recém-nascidos de baixo peso, a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP)

recomenda a suplementação de ferro elementar ,na seguinte dosagem:

- a) 1mg/kg/dia a partir do 30º dia durante 2 meses
- b) 1mg/kg/dia a partir do 30º dia até os 6 meses de idade
- c) 1mg/kg/dia a partir do 60º dia até os 6 meses de idade
- d) 2mg/kg/dia a partir do 30º dia durante 2 meses
- e) 2mg/kg/dia a partir do 60º dia até os 6 meses de idade

**QUESTÃO 25**

Em relação à introdução alimentar nos primeiros anos de vida, ATUALMENTE a OMS recomenda:

- I. Que as mães/cuidadores de crianças menores de 2 anos utilize a prática de alimentação responsiva, que usa os princípios de cuidados psicossociais ao se alimentar a criança .A prática inclui o respeito ao mecanismo fisiológico de auto-regulação do apetite da criança, ajudando-a a se alimentar até estar saciada, e requer sensibilidade da mãe/cuidador às indicações de fome e de saciedade da criança.
- II. Recomenda-se alimentar a criança lenta e pacientemente até que ela se sacie, jamais forçando-a a comer.
- III. As refeições devem ser prazerosas, com troca amorosa entre a criança quem a está alimentando, por meio de contato visual, toques, sorrisos e conversa.
- IV. Deve experimentar diferentes combinações, sabores, texturas e métodos de encorajamento não-coercitivos e que não distraiam a criança da refeição . É recomendado que os alimentos sejam misturados, porque a criança está aprendendo a conhecer os alimentos.
- V. A quantidade e a frequência dos alimentos oferecidos devem basear-se na aceitação da criança, que varia segundo a necessidade individual, a quantidade de leite materno ingerido e a densidade dos alimentos complementares.

Em relação às afirmações anteriores, pode-se



**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

afirmar que:

- a) As alternativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) As alternativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas a alternativa III é falsa.
- d) Apenas a alternativa IV é falsa.
- e) Apenas a alternativa V é verdadeira.

**QUESTÃO 26**

- I. Os transtornos alimentares geralmente apresentam as suas primeiras manifestações na infância e na adolescência.
- II. O Transtorno da alimentação da primeira infância trata-se de uma dificuldade em se alimentar adequadamente levando a uma perda ponderal ou a uma falha em ganhar peso de forma apropriada, iniciando-se antes da idade de seis anos.
- III. Um dos transtornos alimentares que aparecem na infância é denominado de Pica, que é a ingestão persistente de substâncias não nutritivas, inadequadas para o desenvolvimento infantil e que não fazem parte de uma prática aceita culturalmente.
- IV. O Transtorno de ruminação inclui episódios de regurgitação ou "remastigação" repetidos que não podem ser explicados por nenhuma condição médica.
- V. Ingerir substâncias como terra, barro, cabelo, alimentos crus, cinzas de cigarro e fezes de animais não trata-se de um transtorno alimentar.

Quando tratamos do assunto Transtornos Alimentares, podemos dizer em relação às afirmações anteriores:

- a) Todas as alternativas são verdadeiras.
- b) As alternativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) As alternativas I, II, e V são verdadeiras.
- d) Apenas a alternativa III é falsa.
- e) Apenas a alternativa IV é falsa.

**QUESTÃO 27**

- I. A Nutrição Comportamental inclui aspectos fisiológicos, sociais e emocionais da alimentação e promove mudanças no relacionamento do Nutricionista com seu paciente

- II. A nutrição Comportamental deve ser aplicada única e exclusivamente pelo profissional nutricionista.
- III. Com o surgimento da nutrição Comportamental, o modo de atuação do nutricionista poder ser ampliado, com uso de estratégias que não são aprendidas nos cursos de Graduação e Especialização.
- IV. O comportamento alimentar não tem relação direta com o controle da ingestão alimentar.

Em relação a Nutrição Comportamental, podemos dizer em relação às afirmações anteriores:

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) Apenas a alternativa IV é falsa.
- c) As alternativas I e III são verdadeiras.
- d) AS alternativas I e II são verdadeiras.
- e) Todas as alternativas são verdadeiras.

**QUESTÃO 28**

De acordo com a Portaria CVS 5, de 09 de abril de 2013, em relação à coleta e guarda de amostras:

- I. O procedimento correto da coleta de amostra incluem as seguintes atividades: proceder a higienização das mãos, abrir a embalagem ou saco de amostra com cuidado para não tocar internamente, coletar no mínimo cinquenta gramas de alimento sólido ou líquido.
- II. Todas as amostras devem ser guardadas sob congelamento a dezoito graus negativos Celsius por 72 horas.
- III. Todas as amostras devem ser guardadas sob congelamento a dezoito graus negativos Celsius por 48 horas.
- IV. As amostras de alimentos que foram distribuídos quentes devem ser guardados sob congelamento a dezoito graus negativos Celsius por 72 horas.
- V. As amostras de alimentos que foram distribuídos sob refrigeração devem ser guardados no máximo a quatro graus Celsius, por 72 horas, sendo que alimentos líquidos devem ser guardados somente nesta condição.

É correto afirmar que:

- a) Apenas a afirmação I é correta.

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

- b) As afirmações I e II são corretas.
- c) Apenas a afirmação I é falsa.
- d) As afirmações I, II e III são falsas.
- e) Todas as afirmações são falsas.

**QUESTÃO 29**

- I. Os corantes são uma classe de aditivos, introduzidos nestes alimentos com o intuito de conferir, intensificar, restaurar e/ou uniformizar sua cor, tornando estes mais atrativos além de conferir valor nutritivo ao alimento.
- II. Apesar da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) permitir o uso dos corantes artificiais, estes têm como matéria prima a anilina que possui um grande potencial carcinogênico já estabelecido, portanto, faz se necessário o controle da utilização desses corantes nos alimentos.
- III. As principais vantagens do uso de corantes artificiais em relação aos corantes naturais são: estabilidade, melhor poder fixação nos alimentos e menor custo, pelo seu preço direto.
- IV. Atualmente, a legislação brasileira, permite apenas o uso de onze corantes artificiais, sendo eles: amarantho, amarelo crepúsculo, azorrubina, azul brilhante, azul eritrozina, azul patente V, indigotina, ponceau 4R, verde rápido, vermelho 40 e tartrazina.
- V. Os corantes amarelo sólido, laranja GGN, vermelho sólido e escarlate GN são prejudiciais e não devem ser usados em alimento.

Em relação às afirmações anteriores ,pode-se afirmar que:

- a) Todas as alternativas são corretas.
- b) As alternativas I e II são falsas.
- c) Apenas as alternativas IV e V são corretas.
- d) As alternativas I e V são falsas.
- e) Apenas a alternativa I é falsa.

**QUESTÃO 30**

De acordo com a técnica dietética, durante o preparo dos alimentos, a ação realizada de deixar o alimento por várias horas na água para amolecer ou perder o sal é conhecida como:

- a) Decantação.

- b) Remolho.
- c) Molho.
- d) Concassê.
- e) Dessalgue.

**QUESTÃO 31**

O índice de conversão, também denominado fator de cocção ou fator térmico é um indicador utilizado para calcular as modificações no peso decorrentes de diversos processos . Para o cálculo correto, é necessário utilizar:

- a) Peso bruto do alimento e preço por kg.
- b) Peso bruto do alimento e peso líquido do alimento.
- c) Peso bruto do alimento e tipo de alimento que foi adquirido.
- d) Peso líquido antes da cocção e peso do alimento após a cocção.
- e) Peso bruto do alimento antes da cocção e peso do alimento após a cocção.

**QUESTÃO 32**

- I. São todas as plantas que possuem uma ou mais partes comestíveis, sendo elas espontâneas ou cultivadas, nativas ou exóticas que não estão incluídas em nosso cardápio cotidiano.
- II. Existe no Brasil pelo menos 3 mil espécies de plantas alimentícias com ocorrência conhecida no Brasil. Estima-se que em nosso País pelo menos 10% da flora nativa (4 a 5 mil espécies de plantas) sejam alimentícias.
- III. Trata-se do método de cultivo de plantas que utilizam nutrientes minerais e soluções em água, sem solo.
- IV. Não precisam necessariamente ser cultivadas, e sim mantidas e manejadas de acordo com as condições de solo e interesse em sua manutenção e propagação. Por nascerem em ambientes diversificados em organismos, interagem com os demais, mantendo a DIVERSIDADE que é a BASE DA VIDA.
- V. Processo utilizado quando os nutrientes minerais e abastecimento de água demandados por vegetais não estão presentes no solo tradicional da região.

Caderno de Questões  
NUTRICIONISTA

---

Das afirmativas acima, quais delas são relacionadas às PANCS:

- a) Todas as afirmativas estão relacionadas.
- b) Apenas as alternativas I e IV estão relacionadas.
- c) As alternativas I, II e IV estão relacionadas.
- d) Apenas a alternativa V não está relacionada às PANCS.
- e) As alternativas IV E V não estão relacionadas.

Analise os dados abaixo para responder as  
questões 33 a 35

Em uma escola estudam:

- 280 alunos do 1º ao 5º ano em período integral.
- 120 alunos do 6º ao 9º ano no período da manhã.
- 80 alunos do Ensino Médio no período da tarde.
  
- Os alunos do 1º ao 5º ano tomam o café da manhã, almoço e lanche da tarde.
- Os alunos do 6º ao 9º ano apenas tomam o café da manhã.
- Os alunos do Ensino Médio tomam o café da tarde e 15 deles almoçam na escola todos os dias.

Caderno de Questões  
NUTRICIONISTA

**CARDÁPIO SEMANAL**

| REFEIÇÕES              | 2ª FEIRA   | 3º FEIRA   | 4º FEIRA   | 5º FEIRA   | 6º FEIRA   |
|------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>LANCHE DA MANHÃ</b> | Leite com ovomaltine<br>Pão de leite c/ peito de peru        | Leite com café<br>Pão de queijo                                | Leite com chocolate<br>Pão francês com presunto                    | Iogurte<br>Pão de leite com margarina                            | Suco de laranja<br>Pão francês com mussarela                               |
| <b>ALMOÇO</b>          | Arroz<br>Feijão<br>Isca de carne<br>Salada de alface<br>Maçã | Arroz<br>Feijão<br>Ovos mexidos<br>Salada de tomate<br>Laranja | Arroz<br>Feijão<br>Frango em cubos<br>Salada de pepino<br>Banana   | Arroz<br>Feijão<br>Frango assado<br>Salada de acelga<br>Mexerica | Arroz<br>Feijão<br>Carne em cubos com batatas<br>Salada de repolho<br>Pêra |
| <b>LANCHE DA TARDE</b> | Suco de acerola<br>Pão francês com salame                    | Suco de abacaxi<br>Rosca doce                                  | Suco de maracujá<br>Queijo quente (pão de leite e queijo muçarela) | Limonada<br>Pão francês com carne moída                          | Leite com chocolate<br>Bolo de cenoura                                     |

**FATOR DE CORREÇÃO**

| Item    | Fator de correção |
|---------|-------------------|
| Acelga  | 1,6               |
| Alface  | 1,3               |
| REpolho | 1,7               |
| Pepino  | 1,4               |
| Tomate  | 1,3               |
| Batata  | 1,1               |

**QUANTIDADE PER CAPITA**

**EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL, ENSINO MÉDIO , ENSINO FUNDAMENTAL**

| ALIMENTO                                  | GRAMAGEM                   |                             |                             |
|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|   | 1º ao 5º ano (Integral)    | 6º ao 9º ano                | Ensino Médio                |
|   | 06 a 11 anos               | 12 a 14 anos                | 15 a 17 anos                |
| <b>CARNES E DERIVADOS (cruas)</b>         | -                          | -                           | -                           |
| <b>CARNE BOVINA (para cubos ou iscas)</b> | 90 g                       | 120 g                       | 150g                        |
| <b>CARNE C/ LEGUME (cubos)</b>            | 90g (carne) / 20g (legume) | 120g (carne) / 30g (legume) | 120g (carne) / 30g (legume) |
| <b>CARNE DE FRANGO (FILÉ)</b>             | 90 g                       | 120 g                       | 150g                        |

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

|  |                         |                         |                         |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>CARNE DE FRANGO (Sobrecoxa)</b>       | 200 g                   | 250g                    | 250g                    |
| <b>OVO</b>                               | 50g (01 unid.)          | 100g (02 unidades)      | 100g (02 unidades)      |
| <b>FRIOS</b>                             | -                       | -                       | -                       |
| <b>MORTADELA</b>                         | 25 g                    | 45                      | 45g                     |
| <b>PEITO DE PERU</b>                     | 20g                     | 25                      | 25g                     |
| <b>PRESUNTO</b>                          | 20g                     | 25                      | 25g                     |
| <b>QUEIJO MUSSARELA</b>                  | 20g                     | 25                      | 25g                     |
| <b>SALAME</b>                            | 20g                     | 25                      | 25g                     |
| <b>CEREAIS</b>                           |                         |                         |                         |
| <b>ARROZ CRU</b>                         | 40 g                    | 60 g                    | 80g                     |
| <b>LEGUMINOSAS</b>                       |                         |                         |                         |
| <b>FEIJÃO (Carioca, Preto)</b>           | 20 g                    | 40g                     | 60 g                    |
| <b>HORTALIÇAS (peso líquido)</b>         | -                       | -                       | -                       |
| <b>LEGUMES REFOGADOS / GRATINADOS</b>    | 30g                     | 60 g                    | 60 g                    |
| <b>SALADA: TOMATE, CENOURA, PEPINO</b>   | 30g                     | 70 gr                   | 70 gr                   |
| <b>SALADA: BATATA</b>                    | 70g                     | 100 gr                  | 100 gr                  |
| <b>SALADA: FOLHAS</b>                    | 20 g                    | 40 gr                   | 40 gr                   |
| <b>BEBIDAS</b>                           | -                       | -                       | -                       |
| <b>IOGURTES</b>                          | 150 ml                  | 200 ml                  | 250ml                   |
| <b>LEITE</b>                             | 150 ml                  | 200 ml                  | 250ml                   |
| <b>PÃES E TORTAS</b>                     | -                       | -                       | -                       |
| <b>PÃO DE LEITE (cada pão 50 gramas)</b> | 50 g (1 unidade )       | 100 g (2 unidades)      | 100 g (2 unidades)      |
| <b>PÃO FRANCÊS</b>                       | 50 g (1 unidade )       | 100 g (2 unidades)      | 100 g (2 unidades)      |
| <b>ROSCA DOCE</b>                        | 50 g (1 unidade )       | 100 g (2 unidades)      | 100 g (2 unidades)      |
| <b>FRUTAS (peso bruto)</b>               | -                       | -                       | -                       |
| <b>BANANA NANICA</b>                     | 135g (01 unidade média) | 135g (01 unidade média) | 135g (01 unidade média) |
| <b>LARANJA</b>                           | 170g (01 unidade média) | 170g (01 unidade média) | 170g (01 unidade média) |
| <b>MAÇÃ / PERA</b>                       | 150g (01 unidade média) | 150g (01 unidade média) | 150g (01 unidade média) |
| <b>MEXERICA COM CASCA</b>                | 180g (01 unidade média) | 180g (01 unidade média) | 180g (01 unidade média) |

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

**QUESTÃO 33**

A partir do cardápio do número de alunos por período, cardápio, tabela de per capita e fatores de correção, favor elaborar o pedido de compras de uma semana de alguns itens do almoço (arroz, feijão e carnes). A alternativa correta que corresponde ao pedido de compras é :

- a) 56 kg de arroz, 28 kg de feijão , 280 unidades de ovos, 25,2 kg de carne (para iscas), 25,2 kg de de filé de frango (para cubos), 56 kg de sobrecoxa de frango, 25,2 kg de carne (para cubos ).
- b) 11,2 kg de arroz, 5,6kg de feijão, 280 unidades de ovos, 25,2 kg de carne (para iscas), 25,2 kg de de filé de frango (para cubos), 56 kg de sobrecoxa de frango, 25,2 kg de carne (para cubos ).
- c) 62 kg de arroz, 32,5 kg de feijão, 310 unidades de ovos, 27,450 kg de carne (para iscas) , 27,450 kg de filé de frango (para cubos), 59,750 kg de sobrecoxa de frango, 27 kg de carne (para cubos ).
- d) 62 kg de arroz, 32,5 kg de feijão, 295 unidades de ovos, 27 kg de carne (para iscas) , 27kg de filé de frango (para cubos), 59 kg de sobrecoxa de frango, 27 kg de carne (para cubos).
- e) 59 kg de arroz, 29,5 kg de feijão, 295 unidades de ovos, 26,550 kg de carne (para iscas) , 26,550kg de filé de frango (para cubos), 59 kg de sobrecoxa de frango, 26,550 kg de carne (para cubos).

**QUESTÃO 34**

A partir do cardápio do número de alunos por período, cardápio, tabela de per capita e fatores de correção, favor elaborar o pedido de compras de alguns itens do almoço (frutas e verduras). A alternativa correta que corresponde ao pedido de compras é :

- a) 6,655 kg de batata, 8,060 kg de alface, 12,285 kg de tomate, 13,230 kg de pepino, 9,920 kg de acelga e 10,540 kg de repolho e 295 unidades de cada fruta.
- b) 6,655 kg de batata, 8,060 kg de alface, 12,285 kg de tomate, 13,230 kg de pepino, 9,920 kg de acelga e 10,540 kg de repolho e 310 unidades de cada fruta.
- c) 6,050 kg de batata, 6,200 kg de alface, 9,450 kg de tomate, 9,450 kg de pepino, 6,200 kg

de acelga, 6,2 kg de repolho e 295 unidades de cada fruta.

- d) 6,050 kg de batata, 6,200 kg de alface, 9,450 kg de tomate, 9,450 kg de pepino, 6,200 kg de acelga, 6,2 kg de repolho e 310 unidades de cada fruta.
- e) 6,050 kg de batata, 6,200 kg de alface, 9,450 kg de tomate, 9,450 kg de pepino, 6,200 kg de acelga, 6,2 kg de repolho e 280 unidades de cada fruta.

**QUESTÃO 35**

A partir do do número de alunos por período, cardápio e tabela de per capita, favor elaborar o pedido de compras de uma semana de pães , compreendendo o café da manhã e o lanche da tarde. A alternativa correta que corresponde ao pedido de compras é:

- a) 1160 pães de leite, 1920 pães franceses e 360 roscas.
- b) 1480 pães de leite, 1920 pães franceses e 440 roscas.
- c) 1400 pães de leite, 1920 pães franceses e 520 roscas.
- d) 1400 pães de leite, 1680 pães franceses e 440 roscas.
- e) 1240 pães de leite, 1680 pães franceses e 440 roscas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 36**

Uma brasileira de São Paulo ficou entre os 10 finalistas do principal prêmio para professores do mundo, considerado um Nobel da educação. Aqui, no Brasil, o *Global Teacher Prize* é parceiro do Prêmio Educador Nota 10, que tem a participação da Globo, da Abril e das Fundações Roberto Marinho e Victor Civita. A entrega do prêmio, em Dubai, foi na noite de domingo (24) - uma cerimônia de gala concorridíssima - num fórum mundial sobre educação com participantes de 144 países. O vencedor foi o queniano Peter Tabichi, que dá aula para jovens muito pobres na área rural desértica. Mesmo com pouquíssimos recursos, eles se superaram e venceram a competição nacional de ciências do Quênia.

*<https://is.gd/hlHdN7> - Acesso em 26 de março de 2019- Adaptado*

“O nosso sonho não acaba aqui. Ele só está

**Caderno de Questões**  
**NUTRICIONISTA**

começando”, completa Débora que desenvolveu um projeto para:

- a) Trabalhar a leitura com os alunos.
- b) Reutilizar, reciclar e tratar o lixo melhor recolhendo sucata pelas ruas da cidade de São Paulo para ensinar robótica aos estudantes de 6 a 14 anos.
- c) Desenvolver a escrita de gêneros textuais.
- d) Economizar água.
- e) Desafiar os alunos a ler Guimarães Rosa e escrever sobre O ser(tão) de cada um.

**QUESTÃO 37**

Foi escolhido na quinta-feira (28/03/19) o relator da proposta de emenda à Constituição (PEC) da reforma da Previdência na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara. A CCJ é a primeira etapa da tramitação da reforma. Cabe à comissão analisar se a proposta do governo está de acordo com a Constituição.

*<https://is.gd/ZuTk59> - Acesso em 28 de março de 2019– Adaptado*

O relator escolhido foi o deputado federal:

- a) Marcelo Freitas (PSL-MG).
- b) Hélio Costa (PRB).
- c) Tiago Dimas (SD).
- d) Eduardo Bolsonaro (PSL).
- e) Benes Leocadio (PTC).

**QUESTÃO 38**

O festival de sustentabilidade Green Festival começa na segunda-feira (25/03/19) em São Paulo e segue até o próximo domingo (31/03/19). A programação inclui desde vivências em grupo e oficinas até debates, mostra de cinema e teatro.

*<https://is.gd/nhLkRe> e <https://is.gd/Oip9WT> - Acesso em 28 de março de 2019– Adaptado*

A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

- 1. A proposta do evento é ajudar as pessoas a repensarem a relação com o meio ambiente.
- 2. A importância de uma vida mais sustentável é o tema da exposição.
- 3. O Festival é um convite para descobrir os desafios para preservar o meio ambiente num mundo com mais de sete bilhões de pessoas.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1 apenas.

**QUESTÃO 39**

O juiz da 15ª Vara da Justiça Federal em Brasília, Rodrigo Bentemuller, acolheu denúncia do Ministério Público e com isso \_\_\_\_\_ se tornou réu por corrupção passiva no caso da mala de R\$ 500 mil da JBS. O juiz atendeu ao pedido do Ministério Público Federal em Brasília. O procurador Carlos Henrique Martins Lima havia ratificado a denúncia contra \_\_\_\_\_ e solicitado que ele passasse a responder a uma ação penal.

*<https://is.gd/IIE0ND>- Acesso em 30 de março de 2019– Adaptado*

O trecho da reportagem acima, se refere a:

- a) Rodrigo Rocha Loures/Temer.
- b) Ex-presidente Michel Temer/Temer.
- c) Rodrigo Rocha Loures/ Rodrigo Rocha Loures.
- d) Eduardo Cunha/Eduardo Cunha.
- e) Renan Filho/Renan Filho.

**QUESTÃO 40**

O jornalismo da Record TV tem se destacado em premiações por todo o Brasil. O núcleo de reportagens especiais começou 2019 comemorando: afinal, em 10 anos, já soma 41 prêmios e agora ganhou o consagrado prêmio Rei da Espanha, o mais importante prêmio de jornalismo nas línguas espanhola e portuguesa.

*<https://is.gd/OPKvqq> - Acesso em 30 de março de 2019– Adaptado*

O prêmio foi devido a matéria sobre:

- a) O sequestro de um casal americano por uma das quadrilhas de piratas no Pará.
- b) A reportagem *Dossiê Presídios – A Guerra das Facções*.
- c) A reportagem sobre o fim do mandato de Luiz Inácio Lula da Silva como presidente do Brasil.
- d) A reportagem *Piratas da Amazônia*.
- e) A matéria sobre a posse do presidente Jair Messias Bolsonaro.