



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TATUÍ  
ESTADO DE SÃO PAULO**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

---

**CADERNO DE  
QUESTÕES**

---

**ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO**

---

**Nome do Candidato:** \_\_\_\_\_

**Assinatura:** \_\_\_\_\_

**Concurso Realizado pela:**



**Planexcon**  
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

**Contato**

[concurso@planexcon.com.br](mailto:concurso@planexcon.com.br)

Tel.0xx15 3282.3542

## INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 09 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - **Língua Portuguesa**, com 10 questões, enumeradas de 01 a 10;
  - **Matemática**, com 05 questões, enumeradas de 11 a 15;
  - **Noções de Informática**, com 05 questões, enumeradas de 16 a 20;
  - **Conhecimentos Específicos**, com 10 questões, enumeradas de 21 a 30;
  - **Conhecimentos Gerais**, com 10 questões, enumeradas de 31 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
11. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
12. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
13. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

***Boa Prova!***

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as  
questões de números 01 a 06

### **Mudança**

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da catinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás.

Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai. Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo. A catinga estendia-se, de um vermelho indeciso salpicado de manchas brancas que eram ossadas. O voo negro dos urubus fazia círculos altos em redor de bichos moribundos.

- Anda, excomungado.

O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo. Tinha o coração grosso, queria responsabilizar alguém pela sua desgraça. A seca aparecia-lhe como um fato necessário - e a obstinação da criança irritava-o. Certamente esse obstáculo miúdo não era culpado, mas dificultava a marcha, e o vaqueiro precisava chegar, não sabia onde.

Tinham deixado os caminhos, cheios de espinho e seixos, fazia horas que pisavam a margem do rio, a lama seca e rachada que

escaldava os pés.

Pelo espírito atribulado do sertanejo passou a ideia de abandonar o filho naquele descampado. Pensou nos urubus, nas ossadas, coçou a barba ruiva e suja, irresoluto, examinou os arredores.

*(In: Vidas Secas – Capítulo I, Graciliano Ramos)*

### **QUESTÃO 01**

Do texto “Mudança” pode-se inferir que:

1. Ele aborda algumas passagens descritivas.
2. Fabiano queria desculpar alguém pela sua desgraça e assim, maltratava o filho pois aos olhos de pai, o filho irritava e atrapalhava sua caminhada.
3. Com o espírito perturbado, Fabiano chegou a ter um pensamento perverso: abandonar o filho naquele lugar.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1,2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 3 apenas.

### **QUESTÃO 02**

“Mudança” trata-se de um tipo textual:

- a) Descritivo.
- b) Expositivo.
- c) Argumentativo.
- d) Injuntivo.
- e) Narrativo.

### **QUESTÃO 03**

Nos segmentos “Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo **escanchado** no quarto” e “Não obtendo resultado, **fustigou-o** com a bainha da faca de ponta” os termos destacados significam correta e respectivamente:

- a) Escondido/perseguiu-o.
- b) Despenteado/apoiou-o.
- c) Perturbado/designou-o.
- d) Apoiado nos quadris/cutucou-o.
- e) Teimoso/esticou-o.

### **QUESTÃO 04**

No texto, o segmento “O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou matá-lo” trata-se de uma oração:

- a) Coordenada sindética aditiva.

Caderno de Questões  
AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

- b) Coordenada assindética.
- c) Subordinada adjetiva explicativa.
- d) Subordinada adverbial consecutiva.
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

**QUESTÃO 05**

No fragmento “A seca aparecia-lhe **como** um fato necessário”, a palavra em destaque indica uma:

- a) Concessão.
- b) Comparação.
- c) Explicação.
- d) Causa.
- e) Circunstância de tempo.

**QUESTÃO 06**

Leia os fragmentos abaixo:

“(…) **mas** como haviam repousado bastante na areia do rio seco”

“Arrastaram-se **para** lá”

“Fabiano **ainda** lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse.”

Assinale a alternativa cujas palavras pertencem à mesma classe gramatical das palavras sublinhadas nos fragmentos acima, conforme a ordem em que neles aparecem:

- a) Breve/conforme/nem.
- b) Mim /isso/algém.
- c) Contra/enquanto/embora.
- d) Porém/perante/porventura.
- e) Sob/quando/também.

Leia o texto abaixo para responder as questões de números 07 a 10



<https://glaucoortez.wordpress.com/2012/08/05/hum-or-a-experiencia-do-mundo-e-a-midia-nos-quadrinhos-de-charles-schulz/>

**QUESTÃO 07**

De acordo com o texto, podemos concluir que a função da linguagem nele apresentada é:

- a) Referencial.
- b) Emotiva.
- c) Conativa.
- d) Metalinguística.
- e) Poética.

**QUESTÃO 08**

Na oração: “**Eu** estou nele **agora**” a função sintática dos termos sublinhados é respectivamente:

- a) Sujeito/Objeto Indireto.
- b) Predicado/Objeto Direto.
- c) Sujeito /Adjunto Adverbial.
- d) Sujeito/Objeto Direto.
- e) Adjunto Adnominal/Objeto Indireto.

**QUESTÃO 09**

Na oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” os termos “**por exemplo**”, caracterizam:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Complemento nominal.
- d) Vocativo.
- e) Aposto.

**QUESTÃO 10**

Na mesma oração: “*Eu acho que o mundo é muito melhor hoje do que era, por exemplo, cinco anos atrás...*” as reticências são empregadas para:

- a) Indicar continuidade de uma ação ou fato.
- b) Indicar suspensão ou interrupção do pensamento.
- c) Realçar uma palavra ou expressão.
- d) Deixar o sentido da frase em aberto, permitindo uma interpretação pessoal do leitor.
- e) Indicar uma dúvida.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

Observe as figuras abaixo elencadas:

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**



Lata de doce:  
Diâmetro: 15,5 cm



Prato:  
Circunferência=61,23 cm

Considerando  $\pi = 3,14$  podemos concluir que o comprimento aproximado da circunferência da lata de doce e a medida do diâmetro do prato são respectivamente de:

- a) 97,34 cm/19,5 cm.
- b) 94,23 cm/18,6 cm.
- c) 88,22 cm/ 18 cm.
- d) 80,26 cm/ 17,5 cm.
- e) 62,34 cm/ 15,5 cm.

**QUESTÃO 12**

Em uma pequena indústria de camisetas, 12 funcionários, trabalhando 10 horas por dia, realizam uma encomenda em 45 dias. Se trabalhassem 15 funcionários por 8 horas diárias a encomenda ficaria pronta em quantos dias:

- a) 30.
- b) 34.
- c) 36.
- d) 40.
- e) 45.

**QUESTÃO 13**

Na casa nova de Mara, o espaço reservado para o jardim é em forma circular, possuindo 20 metros de raio. Assim sendo, quantos metros de grama Mara precisa adquirir para realizar o plantio (Considere  $\pi = 3,14$ ):

- a) 628 m<sup>2</sup>.
- b) 848 m<sup>2</sup>.
- c) 1256 m<sup>2</sup>.
- d) 1276 m<sup>2</sup>.
- e) 1296 m<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 14**

Do custo total de um xale de lã, o material utilizado corresponde a 35%, a mão de obra 30% e o restante é referente à propaganda que se faz do produto. Sabendo-se que cinco dúzias de xales custam R\$1.500,00, o preço da propaganda já incluído em cada xale é de:

- a) R\$ 8,00.
- b) R\$ 8,75.
- c) R\$ 8,95.
- d) R\$ 9,00.
- e) R\$ 9,15.

**QUESTÃO 15**

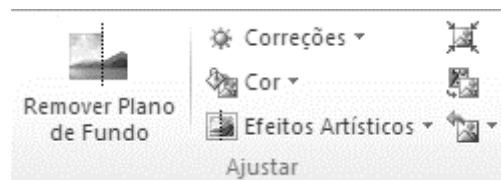
O número de anagramas da palavra ACIDENTE, em que as letras ACI ficam juntas e na mesma ordem é:

- a) 40.320.
- b) 5.040.
- c) 982.
- d) 720.
- e) 85.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

Ao clicar na Guia Formatar Imagem, do Microsoft Word 2010, novos painéis são exibidos logo abaixo com inúmeros botões e opções com finalidades específicas, distribuídos em seus respectivos Grupos. Assim sendo, observe a imagem abaixo e considere as assertivas que seguem e, assinale V para a verdadeira e F para a falsa:



( ) O Painel Ajustar Imagem exibe a opção Remover Plano de Fundo que permite remover automaticamente partes indesejadas da imagem.

( ) A opção Correções permite melhorar o brilho, o contraste ou a nitidez da imagem, bastando apenas selecionar na setinha a opção desejada.

( ) A opção Redefinir Imagem permite mudar para outra imagem, preservando a formatação e o tamanho da imagem atual.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) V, V, F.
- b) F, F, V.
- c) V, F, V.

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

- d) V, F, F.  
e) F, V, F.

**QUESTÃO 17**

Para abrir uma nova janela para navegação anônima no navegador Google Chrome é necessário pressionar as seguintes teclas:

- a) Ctrl + Shift + A.  
b) Ctrl + Shift + O.  
c) Ctrl + Shift + L.  
d) Ctrl + Shift + N.  
e) Ctrl + Shift + 3.

**QUESTÃO 18**

É um aplicativo visual e gráfico, usado principalmente para criar apresentações. Com ele, pode-se criar, exibir e apresentar apresentações de slides que combinam texto, formas, imagens, gráficos, animação, vídeos e muito mais. Trata-se de:

- a) Microsoft Excel.  
b) Microsoft Word.  
c) Google Chrome.  
d) Microsoft Access.  
e) Microsoft PowerPoint.

**QUESTÃO 19**

No MS-PowerPoint 2010 na guia da página inicial, em seu grupo “Configurar”, os ícones abaixo, pela ordem em que se apresentam, permitem:



- a) Ocultar slides/ Testar intervalos.  
b) Configurar opções avançadas para a apresentação de slides/Gravar apresentação de slides.  
c) Apresentação de slide personalizada/Inserir clip-art no documento.  
d) Executar narrações/Mostrar controles de mídia.  
e) Inserir um texto decorativo no documento/Inserir a data ou hora atuais no documento atual.

**QUESTÃO 20**

Acerca dos navegadores de internet, considere as assertivas que seguem e, assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

(        ) O ícone “*Três pontinhos*” que aparece do lado direito externo da barra de endereços, do navegador Google Chrome possui a função de permitir personalizar e controlar esse navegador.

(        ) O ícone “*estrela*” que aparece na barra de endereços, do lado direito, do navegador Google Chrome e lado esquerdo do Internet Explorer serve para adicionar a página atual aos favoritos.

(        ) O Mozilla Firefox possui suporte para extensões, navegação por abas, gerenciador de senhas, bloqueador de janelas pop-up, pesquisa integrada, corretor ortográfico, e outros recursos.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) V, V, F.  
b) F, F, V.  
c) V, V, V.  
d) V, F, F.  
e) F, V, V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**

A denominação atribuída aos setores encarregados do recebimento, registro, distribuição, movimentação e expedição de documentos e também o nome atribuído ao número de registro dado ao documento ou, ainda, ao livro de registro de documentos recebidos e expedidos é:

- a) Movimentação da escola.  
b) Tombo.  
c) Arquivo.  
d) Protocolo.  
e) Entradas e Saídas.

**QUESTÃO 22**

Freiberger (2012) afirma que o ciclo de vida do arquivo é contado a partir da produção do documento e do encerramento do ato, ação ou fato que motivou a sua produção e da frequência de uso. Diz-se na arquivística que essa fase tem relação com a vigência do

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

documento, a razão de ser da existência de um documento.

A esse respeito considere os itens abaixo elencados e assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

(     ) Correntes: conjunto de documentos atuais, em curso, que são objeto de consultas e pesquisas frequentes.

(     ) Temporários: conjunto de documentos oriundos de arquivos correntes que aguardam remoção para depósitos temporários.

(     ) Permanentes: conjunto de documentos de valor histórico, científico ou cultural que devem ser preservados indefinidamente.

(     ) Morto: conjunto de documentos que são consultados com alta frequência e por isso possuem muito valor.

As afirmativas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, V, F, F.
- b) V, V, V, F.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, F, F.

**QUESTÃO 23**

Para o conjunto de documentos oficialmente produzidos e recebidos por um governo, organização ou firma, no decorrer de suas atividades, arquivados e conservados por si e seus sucessores, para efeitos futuros damos o nome de:

- a) Arquivo.
- b) Documentário.
- c) Arquivologia.
- d) Fichário.
- e) Memória.

**QUESTÃO 24**

Cortella (2017) aponta cinco competências essenciais na arte de liderar. São os atributos imprescindíveis para o pleno exercício da liderança. Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco de palavras à(s) letra(s) do segundo bloco:

- 1. Abrir a mente.
- 2. Elevar a equipe.

- 3. Recrear o espírito.
- 4. Inovar a obra.
- 5. Empreender o futuro.

- A. O liderado percebe claramente quando você é capaz de, ao crescer, levá-lo junto.
- B. Não nascemos prontos, também não somos inéditos, mas tampouco somos ilhas.
- C. Liderar pressupõe a capacidade de se reinventar, de buscar novos métodos e soluções. não ficar dentro do mesmo o tempo todo.
- D. O líder deve ficar atento àquilo que muda e estar sempre disposto a aprender.
- E. As pessoas devem se sentir bem e ter alegria onde estão. Seriedade não é sinônimo de tristeza. Tristeza é sinônimo de problema.

- a) 1C - 2E - 3D - 4A e 5B.
- b) 1D - 2B - 3A - 4E e 5C.
- c) 1C - 2B - 3D - 4A e 5E.
- d) 1E - 2A - 3D - 4C e 5B.
- e) 1D - 2A - 3E - 4C e 5B.

**QUESTÃO 25**

Leia o fragmento a seguir, escrito por Goes, Kernkamp e Pavão (2015):

Minicucci (2008) ensina-nos que “o relacionamento entre as pessoas, chamado \_\_\_\_\_, diz respeito às relações humanas. Esse relacionamento pode ocorrer de várias maneiras: uma pessoa e outra, como no caso de marido e mulher, professor e aluno; entre membros de um grupo, como pessoas na família, pessoas na organização, pessoas em uma sala de aula; entre grupos em uma organização ou instituição, como os grupos de estudo em uma classe e os grupos de trabalho em uma empresa.

As relações humanas também se referem ao diálogo que estabelecemos conosco, evento que chamamos de \_\_\_\_\_.

Ao nos relacionarmos com as outras pessoas, é necessário que haja certas habilidades em compreender as necessidades do outro e também as nossas próprias necessidades. A compreensão dos outros é a aptidão para nos colocarmos no lugar do outro e tentarmos fazer o exercício de sentir o que os outros estão sentindo.” Essa aptidão é chamada por Minicucci (2008)



**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Relacionamento interpessoal/ relação intrapessoal/ antipatia.
- b) Relacionamento intrapessoal/ relação interpessoal/ empatia.
- c) Relacionamento interpessoal/ relação intrapessoal/ empatia ou sensibilidade social.
- d) Relacionamento intrapessoal/ relação interpessoal/ sensibilidade.
- e) Relacionamento intrapessoal/ relação intrapessoal/ antipatia.

**QUESTÃO 26**

A redação oficial deve caracterizar-se por alguns princípios. Entre eles está a clareza e a precisão. A clareza deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. Para obtenção da clareza sugere-se com exceção de:

- a) Utilizar palavras e expressões simples, em seu sentido comum, salvo quando o texto versar sobre assunto técnico, hipótese em que se utilizará nomenclatura própria da área.
- b) Usar frases curtas, bem estruturadas; apresentar as orações na ordem direta e evitar intercalações excessivas.
- c) Buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto.
- d) Não utilizar regionalismos e neologismos.
- e) A redação oficial não precisa ser isenta da interferência da individualidade de quem a elabora.

**QUESTÃO 27**

Algumas dicas de etiqueta para o ambiente de trabalho (2012) são importantes para a qualidade dos serviços, como por exemplo, o atendimento telefônico de qualidade, já que algumas atitudes são indispensáveis. Entre elas, analise as abaixo elencadas:

- 1. Agir de forma receptiva. (demonstrar paciência e disposição para servir, como, por exemplo, responder às dúvidas mais comuns dos usuários como se as estivesse respondendo pela primeira vez).
- 2. Deixar que o interlocutor espere por respostas.
- 3. Ouvir com atenção (evitar interrupções,

dizer palavras como “compreendo”, “entendo” e, se necessário, anotar a mensagem do interlocutor).

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 3 apenas.

**QUESTÃO 28**

Alguns princípios são fundamentais para imprimir qualidade ao atendimento presencial.

Leia os itens abaixo elencados:

- 1. Princípio da Competência.
- 2. Princípio da Legitimidade.
- 3. Princípio da Disponibilidade.
- 4. Princípio da Flexibilidade.

Numere as afirmativas abaixo de acordo com os itens acima elencados:

- (     ) O usuário deve ser atendido com ética, respeito, imparcialidade, sem discriminações, com justiça e colaboração.
- (     ) O atendente deve procurar identificar claramente as necessidades do usuário e esforçar-se para ajudá-lo, orientá-lo, conduzi-lo a quem possa ajudá-lo adequadamente.
- (     ) O usuário espera que cada pessoa que o atenda detenha informações detalhadas sobre o funcionamento da organização e do setor que ele procurou.
- (     ) O visitante/usuário deve receber assistência personalizada desde o momento de sua chegada até à despedida. Demonstre estar disponível para realizar sua tarefa de atendente.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- a) 1 - 2 - 3 - 4.
- b) 3 - 2 - 1 - 2.
- c) 2 - 4 - 1 - 3.
- d) 3 - 1 - 4 - 2.
- e) 2 - 1 - 3 - 2.

**QUESTÃO 29**

Considere os seguintes itens de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I. Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

III. Elevados níveis de repetência.

Esses casos acima mencionados devem ser comunicados ao Conselho Tutelar através:

- a) De professores do aluno.
- b) Do dirigente do estabelecimento de ensino fundamental onde o aluno estuda.
- c) De um funcionário da secretaria da escola onde a criança estuda.
- d) Dos funcionários e dirigentes de estabelecimento de ensino fundamental.
- e) De qualquer funcionário que trabalhe na escola de ensino fundamental.

**QUESTÃO 30**

Com referência aos aspectos legais da educação, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

(     ) A Constituição Federal de 1988 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 estabelecem que a educação é dever do Estado e da família.

(     ) O Estatuto da Criança e do Adolescente garante o direito do aluno de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

(     ) A Constituição Federal de 1988 declara a educação como um direito social.

As afirmativas são respectivamente:

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) F, F e V.
- d) F, V e F.
- e) V, V e F.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 31**

Uma brasileira de São Paulo ficou entre os 10 finalistas do principal prêmio para professores do mundo, considerado um Nobel da educação. Aqui, no Brasil, o *Global Teacher Prize* é parceiro do Prêmio Educador Nota 10, que tem a participação da Globo, da Abril e das Fundações Roberto Marinho e Victor Civita. A entrega do prêmio, em Dubai, foi na noite de domingo (24) - uma cerimônia de gala concorridíssima - num fórum mundial sobre

educação com participantes de 144 países. O vencedor foi o queniano Peter Tabichi, que dá aula para jovens muito pobres na área rural desértica. Mesmo com pouquíssimos recursos, eles se superaram e venceram a competição nacional de ciências do Quênia.

*<https://is.gd/hlHdN7> - Acesso em 26 de março de 2019- Adaptado*

“O nosso sonho não acaba aqui. Ele só está começando”, completa Débora que desenvolveu um projeto para:

- a) Trabalhar a leitura com os alunos.
- b) Reutilizar, reciclar e tratar o lixo melhor recolhendo sucata pelas ruas da cidade de São Paulo para ensinar robótica aos estudantes de 6 a 14 anos.
- c) Desenvolver a escrita de gêneros textuais.
- d) Economizar água.
- e) Desafiar os alunos a ler Guimarães Rosa e escrever sobre O ser(tão) de cada um.

**QUESTÃO 32**

Foi escolhido na quinta-feira (28/03/19) o relator da proposta de emenda à Constituição (PEC) da reforma da Previdência na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara. A CCJ é a primeira etapa da tramitação da reforma. Cabe à comissão analisar se a proposta do governo está de acordo com a Constituição.

*<https://is.gd/ZuTk59> - Acesso em 28 de março de 2019- Adaptado*

O relator escolhido foi o deputado federal:

- a) Marcelo Freitas (PSL-MG).
- b) Hélio Costa (PRB).
- c) Tiago Dimas (SD).
- d) Eduardo Bolsonaro (PSL).
- e) Benes Leocadio (PTC).

**QUESTÃO 33**

O festival de sustentabilidade Green Festival começa na segunda-feira (25/03/19) em São Paulo e segue até o próximo domingo (31/03/19). A programação inclui desde vivências em grupo e oficinas até debates, mostra de cinema e teatro.

*<https://is.gd/nhLkRe> e <https://is.gd/Oip9WT> - Acesso em 28 de março de 2019- Adaptado*

A esse respeito, analise as afirmativas abaixo:

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

1. A proposta do evento é ajudar as pessoas a repensarem a relação com o meio ambiente.
2. A importância de uma vida mais sustentável é o tema da exposição.
3. O Festival é um convite para descobrir os desafios para preservar o meio ambiente num mundo com mais de sete bilhões de pessoas.

Está (ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1 apenas.

**QUESTÃO 34**

O juiz da 15ª Vara da Justiça Federal em Brasília, Rodrigo Bentemuller, acolheu denúncia do Ministério Público e com isso \_\_\_\_\_ se tornou réu por corrupção passiva no caso da mala de R\$ 500 mil da JBS. O juiz atendeu ao pedido do Ministério Público Federal em Brasília. O procurador Carlos Henrique Martins Lima havia ratificado a denúncia contra \_\_\_\_\_ e solicitado que ele passasse a responder a uma ação penal.

*<https://is.gd/IIE0ND> - Acesso em 30 de março de 2019-  
Adaptado*

O trecho da reportagem acima, se refere a:

- a) Rodrigo Rocha Loures/Temer.
- b) Ex-presidente Michel Temer/Temer.
- c) Rodrigo Rocha Loures/ Rodrigo Rocha Loures.
- d) Eduardo Cunha/Eduardo Cunha.
- e) Renan Filho/Renan Filho.

**QUESTÃO 35**

O jornalismo da Record TV tem se destacado em premiações por todo o Brasil. O núcleo de reportagens especiais começou 2019 comemorando: afinal, em 10 anos, já soma 41 prêmios e agora ganhou o consagrado prêmio Rei da Espanha, o mais importante prêmio de jornalismo nas línguas espanhola e portuguesa.

*<https://is.gd/OPKvqq> - Acesso em 30 de março de 2019-  
Adaptado*

O prêmio foi devido a matéria sobre:

- a) A matéria sobre sequestro de um casal americano por uma das quadrilhas de piratas no Pará.
- b) A reportagem *Dossiê Presídios – A Guerra das Facções*.
- c) A reportagem sobre o fim do mandato de Luiz Inácio Lula da Silva como presidente do Brasil
- d) A reportagem *Piratas da Amazônia*.
- e) A matéria sobre a posse do presidente Jair Messias Bolsonaro.

**QUESTÃO 36**

Neste fim de semana, o presidente Jair Messias Bolsonaro embarca para Israel, em sua terceira viagem internacional, todas neste mês (Estados Unidos e depois Chile). Em Israel, o presidente brasileiro irá retribuir o gesto do premiê Benjamin Netanyahu, que veio à posse em 1º de janeiro. Já no domingo, Bolsonaro terá uma reunião com o premiê, por volta das 17 horas, horário local e, após a reunião, eles devem fazer uma declaração à imprensa, e depois jantam juntos.

*<https://is.gd/CI5YUo> - Acesso em 31 de março de 2019-  
Adaptado*

Os temas que serão discutidos na reunião entre os dois são:

- a) Parcerias nas áreas de TI (Tecnologia da Informação).
- b) Defesa, segurança.
- c) Aviação.
- d) Saúde.
- e) Dívidas do Brasil.

**QUESTÃO 37**

Leia e analise o fragmento abaixo:

O Porta-voz da República, General Otávio Santana do Rêgo Barros sugere homenagem à \_\_\_\_\_ uma vez por semana e disse que gesto mostraria 'apeço à soberania que a \_\_\_\_\_ representa'.

"Gostaria muito que toda a sociedade tivesse a disponibilidade e o patriotismo de prostrar-se diante dela ao menos uma vez por semana" disse. "Para caracterizar, por meio desse gesto o seu apeço à soberania que representa e a importância de nós termos uma sociedade democrática e livre".

*<https://is.gd/EMFMnQ> - Acesso em 31 de março de 2019-  
Adaptado*

**Caderno de Questões**  
**AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Bandeira/bandeira.
- b) Pátria/liberdade.
- c) Democracia/liberdade.
- d) República/bandeira.
- e) Liberdade/democracia.

**QUESTÃO 38**

A Polícia Ambiental informou no sábado (30/03/19) que cerca de 100 famílias ficaram isoladas devido ao rompimento de uma barragem da mineradora MetalMig em Oriente Novo, distrito de Machadinho D'Oeste. Não há registro de vítimas e nem informações sobre o tamanho do dano ambiental.

O rompimento ocorreu na sexta-feira (29/03/19), após a forte chuva que atingiu a região. Segundo o comandante da Polícia Ambiental, Washington Soares Francisco, as famílias ficaram isoladas devido à queda de sete pontes que foram destruídas pela força da água.

*https://is.gd/TgTfDz - Acesso em 31 de março de 2019- Adaptado*

Esse fato ocorreu no estado de:

- a) Minas Gerais.
- b) São Paulo.
- c) Rondônia.
- d) Roraima.
- e) Mato Grosso do Sul.

**QUESTÃO 39**

Leia e analise o fragmento abaixo:

As autoridades \_\_\_\_\_ elevaram nesta quinta-feira (29/3) para amarelo nível 3º alerta vulcânico do Popocatepetl, localizado perto da Cidade \_\_\_\_\_. A decisão foi tomada após o vulcão lançar cinzas, fumaça e lava ao ar.

De acordo com relatório do Centro Nacional de Prevenção de Desastres daquele país (Cenapred), a explosão seguida da emissão de cinzas alcançou a altura de três quilômetros e ocorreu por volta das 19h48 (horário local).

Os dados ainda revelaram que o início da intensa atividade vulcânica foi registrado às 6h50 da manhã. Além disso, material incandescente foi lançado a uma distância de 2 Km.

*https://is.gd/7nqrLs - Acesso em 31 de março de 2019- Adaptado*

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima:

- a) Do Paraguai/Honduras.
- b) Do México/do México.
- c) Da Guatemala/El Salvador.
- d) Dos Estados Unidos da América/Haiti.
- e) Da Bolívia/Panamá.

**QUESTÃO 40**

O Brasil registra 40 mil casos de intoxicação por agrotóxicos em uma década

No estado com maior número de casos relatados, comunidades se organizam para tentar se livrar dos efeitos dos venenos. Uma das opções é 'cortina verde'.

O agrotóxico é uma ferramenta de trabalho comum na agricultura, mas esses produtos podem ser perigosos e muitas vezes são usados de maneira errada. De 2007 a 2017, data do último levantamento oficial, foram notificados cerca de 40 mil casos de intoxicação aguda por causa deles. Quase 1.900 pessoas morreram.

O estado é o segundo maior produtor de grãos do país e com o maior número de casos relatados – e também o que tem o sistema mais eficiente de notificações.

*https://is.gd/yxBgkR - Acesso em 31 de março de 2019- Adaptado*

A notícia é referente ao estado:

- a) Do Rio Grande do Sul.
- b) De Santa Catarina.
- c) De São Paulo.
- d) Do Paraná.
- e) Da Bahia.