



**CONCURSO PÚBLICO N º 01/2017**

**EDITAL 02 – RETIFICAÇÃO DE EDITAL 01**

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA**, Estado de São Paulo, usando de suas atribuições legais, através da empresa Planexcon Gestão Pública e Empresarial S/S Ltda., com supervisão da Comissão Examinadora do Concurso nomeada pela Portaria nº 021/2017, vem por este Edital, **RETIFICAR**, o conteúdo Bibliográfico Sugerido, para o emprego de **PROFESSOR AUXILIAR**, conforme segue:

**Onde se lê:**

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de. Formação centrada na escola: das intenções às ações. In: ALMEIDA, L.R.e PLACCO, M.N.S (org).O coordenador pedagógico e a formação centrada na escola. São Paulo: Ed.Loyola. 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Prova Brasil. Apresentação.

(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/prova-brasil>)

CANÁRIO, Rui. Articulação entre as formações inicial e continuada.

(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/vol1c.pdf>)

CANÁRIO, Rui. A prática profissional na formação de professores. In: Anais do V seminário fala (outra) escola. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2010.

COLL, César. Comunidades de aprendizagem e educação escolar.

(Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent\\_a.php?t=011](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/ent_a.php?t=011))

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

(Disponível em: [http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/biblioteca/paulo\\_freire/Pedagogia\\_da\\_Autonomia\\_-\\_P.Freire.pdf](http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/biblioteca/paulo_freire/Pedagogia_da_Autonomia_-_P.Freire.pdf))

FERNANDES, Cláudia de Oliveira. Indagações sobre currículo: currículo e avaliação / Cláudia de Oliveira Fernandes, Luiz Carlos de Freitas, organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/indag5.pdf>)

GRIGOLI, Josefa A. G. et al. A escola como lócus de formação docente: uma gestão bem-sucedida. Cadernos de Pesquisa. Fundação Carlos Chagas, v. 40, n. 139, p. 237-256, 2010.

(Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742010000100012&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742010000100012&script=sci_abstract&tlng=pt))

IMBERNÓN, Francisco. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza. São Paulo: Cortez, 2004. (Capítulos 4 e 5)

NOVOA. Antonio. Palestra/Entrevista - CRE Mário Covas.



(Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ent/antonio\\_novoa.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ent/antonio_novoa.pdf))

PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza e outros. O Coordenador Pedagógico e a Educação Continuada. São Paulo: Loyola, 1998.

PLACCO, Vera Maria Nigro de Almeida & ALMEIDA, Laurinda Ramalho de (Orgs.) O Coordenador Pedagógico e a Formação Docente. São Paulo: Loyola, 10ª ed., 2009.

REIS, KLEITON. Para que serve a Prova Brasil? Publicado no QEdU Blog, 2015.

(Disponível em: <http://blog.qedu.org.br/blog/2015/11/13/para-que-serve-a-prova-brasil/>)

REIS, P. Observação de aulas e avaliação do desempenho docente. Ministério da Educação: Conselho Científico para a Avaliação de Professores. Lisboa, 2011.

(Disponível em: [http://www.ccap.min-edu.pt/docs/Caderno\\_CCAP\\_2-Observacao.pdf](http://www.ccap.min-edu.pt/docs/Caderno_CCAP_2-Observacao.pdf))

SCHÖN, Donald A. Formar professores como profissionais reflexivos.

(Disponível em: <https://docslide.com.br/documents/formar-professores-como-profissionais-reflexivos-donald-schon.html>)

SILVA, Ana Beatriz Barbosa. Bullying. Brasília: Conselho Nacional de Justiça, 2010.

(Disponível em: <http://www.cnj.jus.br/files/conteudo/destaques/arquivo/2015/04/0d95535ddf206bc192c4e05356e35c83.pdf>)

#### Leia-se:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998.

(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pet/195-secretarias-112877938/seb-educacao-basica-2007048997/12640-parametros-curriculares-nacionais-1o-a-4o-series> (Volumes de 1 a 10))

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Prova Brasil. Apresentação.

(Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/prova-brasil/>)

FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre alfabetização*. 25. ed., São Paulo: Cortez, 2010.

FIORIN, José Luiz de. *Introdução ao pensamento de Bakhtin*. Locus: revista de história, Juiz de Fora, v. 13, n. 1, p. 210-215, 2007.

(Disponível em: <http://www.ufjf.br/locus/files/2010/02/111.pdf>)

HERNANDEZ, Fernando & Ventura, Montserrat. *A organização do currículo por projetos de trabalho*. Porto Alegre Artmed, 1998 (Capítulo 5)

JOLIBERT, Josette. *Formando crianças produtoras de textos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994 (Capítulo 1)

LEMLE, Miriam. *Guia teórico do alfabetizador*. 16ª ed., São Paulo: Ática, 2004 (Capítulo 2, pg 7/15)

LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

OÑATIVIA, Ana Cecília. *Alfabetização em três propostas: da teoria à prática*. São Paulo: Ática, 2009. (Capítulos 2, 3 e 4)

PARRA, Cecília (Org.). *Didática da Matemática: reflexões psicopedagógicas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Cap. 2.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA



(Disponível em: <http://paginapessoal.utfpr.edu.br/estephan/didatica-da-matematica/didatica-da-matematica-e-didatica-geral/didatica%20da%20matematica%20-%20Parra.pdf/view>)

SOLÉ, Isabel. *Estratégias de leitura*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

(Disponível em: <http://jottaclub.com/2017/04/estrategias-de-leitura-segundo-isabel-sole/#respond>)

Ratificamos, que os demais conteúdos, formas e disposições contidas no Edital 01 – Edital Completo, ficam até o presente inalteradas.

Itapirapuã Paulista, 19 de dezembro de 2017.

**JOÃO BATISTA DE ALMEIDA CESAR**  
**PREFEITO MUNICIPAL**