



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPIRAPUÃ PAULISTA
ESTADO DE SÃO PAULO**

CONCURSO PÚBLICO N º 01/2017

VICE-DIRETOR DE ESCOLA

CADERNO DE QUESTÕES

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Nome do Candidato: _____

Assinatura: _____

Concurso Realizado pela:



Planexcon
ASSESSORIA E CONSULTORIA PÚBLICA

Contato:

contato@planexcon.com.br

Tel0xx15 3282-3542

INSTRUÇÕES

1. Este Caderno contém 11 páginas com questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - **Língua Portuguesa**, com 05 questões, enumeradas de 01 a 05;
 - **Matemática**, com 5 questões, enumeradas de 06 a 10;
 - **Conhecimentos Específicos**, com 15 questões, enumeradas de 11 a 25.
 - **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos**, com 10 questões, enumeradas de 26 a 35;
 - **Conhecimentos Gerais**, com 05 questões, enumeradas de 36 a 40.
2. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (a, b, c, d, e), das quais somente uma atende às condições do enunciado.
3. Esta prova terá a duração de 3 (três) horas, incluído o tempo necessário para preenchimento do Gabarito de Resposta, sendo permitida a saída do candidato da sala de prova somente após 30 minutos do seu início.
4. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
5. Não será permitido ao candidato o destaque de qualquer página da prova.
6. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
8. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas para o Gabarito de Respostas, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
9. Você receberá do Fiscal o Gabarito de Respostas. Verifique se estão em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
10. Após certificar-se de que a Gabarito de Respostas é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO (A) CANDIDATO (A)".
12. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
13. É de inteira responsabilidade do candidato qualquer prejuízo advindo de marcação incorreta efetuada no Gabarito de Respostas - Atenção: **O Gabarito de Respostas não será substituído em hipótese alguma.**
14. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as
questões de números 01 a 04

Samba em Prelúdio

Compositor:
Baden Powell E Vinícius De Moraes

Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar
sem amor, amor sem se dar
E eu sem você sou só desamor um barco
sem mar um campo sem flor
Tristeza que vai tristeza que vem
Sem você meu amor eu não sou ninguém

Ah! que saudade que vontade de ver
renascer nossa vida
Volta querido, teus abraços precisam dos
meus
os meus braços precisam dos teus,
Estou tão sozinha tenho os olhos cansados
de olhar para o além
Vem ver a vida
Sem você meu amor eu não sou ninguém

<https://www.vagalume.com.br/vinicius-de-moraes/samba-em-preludio.html>

QUESTÃO 01

Com referência aos sentidos do texto
“Samba em Prelúdio”, os compositores
trazem em seu contexto uma reflexão sobre:

- O vazio da solidão e a insistência pela volta da pessoa amada.
- A vida sem amor e ainda assim, o gostar de viver.
- A glorificação de viver a vida sem alguém.
- O sigilo para o vazio do coração.
- A partida e a volta.

QUESTÃO 02

A linguagem tem várias funções de acordo com as intenções do emissor. Entre as

alternativas abaixo, escolha aquela que exemplifica a sua função no excerto que segue:

“Eu sem você não tenho porquê, porque sem
você não sei nem chorar
Sou chama sem luz jardim sem luar, luar sem
amor, amor sem se dar”:

- Função Poética.
- Função Metalinguística.
- Função Fática.
- Função Emotiva.
- Função Referencial.

QUESTÃO 03

No título referente à canção “Samba em Prelúdio” o vocábulo “**prelúdio**” é acentuado pela mesma regra em que é acentuada a sequência de palavras contidas na alternativa:

- Órgão – tórax – chapéu – tributária.
- Óleo – troféu – vírus – próprio.
- Lápis – férias – interferência – mágoa.
- Voluntário – obrigatória - corrói – órgão.
- Várzeas – óleo – mágoa – ingênuo.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja sequência apresenta-se correta quanto à classificação morfológica dos termos grifados:

Ah! que saudade **que** **vontade** de ver renascer nossa vida / Volta querido, **teus** abraços precisam dos meus / **os** meus braços precisam dos teus.

- Pronome oblíquo/ pronome pessoal; verbo/pronome possessivo/artigo.
- Interjeição/conjunção/ substantivo/ pronome possessivo/artigo definido.
- Pronome oblíquo/ pronome relativo/substantivo/pronome relativo/ artigo.
- Conjunção/advérbio/pronome oblíquo/ pronome pessoal/artigo definido.
- Conjunção/pronome relativo/adjetivo/pronome pessoal/ substantivo.

QUESTÃO 05

Leia a tirinha abaixo:



<https://wordsofleisure.com/2013/02/02/tirinha-do-dia-a-ditadura-da-felicidade/>

No trecho “*Todos tomam remédios. **Ninguém tem o direito de ficar triste.***” temos uma oração coordenada:

- a) Sindética.
- b) Sindética aditiva.
- c) Assindética.
- d) Sindética conclusiva.
- e) Sindética explicativa.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 06

Em 2010, no último censo, a população do município de Itapirapuã Paulista/SP era de 3.884 habitantes e a área da unidade territorial de 406,306 km². Assim sendo, a razão entre o número de habitantes e a área do município é:



https://pt.wikipedia.org/wiki/Itapirapu%C3%A3_Paulista

- a) 2,38 hab/km².
- b) 9,56 hab/km².
- c) 3,81 hab/km².
- d) 8,86 hab/km².
- e) 7,64 hab/km².

QUESTÃO 07

Antônio vai trocar o piso da sala de sua casa. Antes de realizar a compra verificou que há 16 cerâmicas tanto na largura quanto no comprimento. Se ele comprar novo piso com a largura e o comprimento tendo o dobro das medidas das lajotas antigas, quantas peças serão necessárias para a substituição, expressando o resultado em potência?

- a) $8^2 = 64$.
- b) $16^2 = 256$.
- c) $32^2 = 64$.
- d) $4^2 = 16$.
- e) $12^2 = 24$.

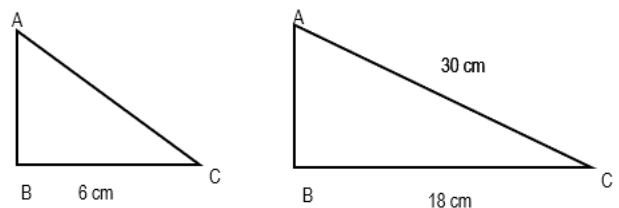
QUESTÃO 08

Na confecção de 60 bermudas infantis, uma costureira utiliza 30 metros de tecido, 240 unidades de botões e 1.200 gramas de linha. Qual é o maior número de bermudas que ela conseguirá fazer se tiver 360 metros de tecido, 1.920 botões e 8.400 gramas de linha?

- a) 720.
- b) 480.
- c) 420.
- d) 300.
- e) 540.

QUESTÃO 09

Sabendo que os triângulos retângulos abaixo são semelhantes, determine a área e o perímetro do triângulo menor:



- a) $A = 67,5 \text{ cm}^2$ / $P = 36 \text{ cm}$.
- b) $A = 36 \text{ cm}^2$ / $P = 67,5 \text{ cm}$.
- c) $A = 24 \text{ cm}^2$ / $P = 30 \text{ cm}$.
- d) $A = 70 \text{ cm}^2$ / $P = 36 \text{ cm}$.
- e) $A = 24 \text{ cm}^2$ / $P = 24 \text{ cm}$.

QUESTÃO 10

Sabendo-se que o montante resgatado após uma aplicação de R\$ 30.000,00 em regime de juros compostos por um período de dois anos foi de R\$ 36.300,00, determine a taxa

de juros anuais desta aplicação:

- a) 20%.
- b) 26,5%.
- c) 10,5%.
- d) 10%.
- e) 12%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11



<http://rede.novaescolaclub.org.br/grupo/funcao-social-da-escola>

Em nossa sociedade, a escola tem como função social:

- a) Ensinar os componentes curriculares aos alunos que tem condições de aprender, pois muitos não possuem as características necessárias para que o processo de aprendizagem ocorra.
- b) Ensinar aos alunos e alunas somente o saber popular, pois a maioria pertence às camadas populares e é função da escola partir da realidade dos alunos.
- c) Ensinar conteúdos voltados para a Ética, pois em meio à Sociedade é o que mais importa e basta.
- d) Oferecer vagas na instituição, sendo seu fator de maior responsabilidade.
- e) A preparação para o exercício da cidadania plena, formar os indivíduos para uma vida digna e para a compreensão e transformação da realidade.

QUESTÃO 12

Lúcia, ao estudar o texto de Carvalho & Silva (2001) para prestar o concurso de Vice-diretor, encontrou nele, alguns questionamentos sobre: “*Que escola queremos para nossas crianças e nossos jovens?*” Logo a seguir encontrou algumas

afirmativas:

- 1. Uma escola que promova as pessoas.
- 2. Uma escola que não intervenha na socialização de seus alunos.
- 3. Uma escola inserida no mundo do trabalho.
- 4. Uma escola que ensine que é preciso aprender sempre.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- e) 2 e 3 apenas.

QUESTÃO 13

Considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa, segundo Carvalho & Silva (2001) acerca de seu texto “*Pró-gestão: como construir e desenvolver os princípios de convivência democrática na escola?*”:

- () Um gestor capaz de construir e desenvolver a convivência democrática na escola faz uma viagem para dentro de si mesmo e se indaga, honestamente, se é o caminho de sua realização profissional.
- () O desenvolvimento de habilidades de liderança de um gestor deixa de ser pessoal, pois depende de articulações adequadas entre características pessoais e capacidade de aprender com os outros.
- () Equipes são formadas com empenho absoluto em manter abertas as vias de comunicação, estimular a compreensão mútua e compartilhar as decisões.

As assertivas são, respectivamente:

- a) V, F, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

QUESTÃO 14

Leia as afirmativas abaixo segundo Abranches (2006):

- 1. *Capaz de superar a prática do individualismo e do grupismo, instalando-se como uma instituição eminentemente política, na medida em que agrega de*

cada um dos setores (escola e comunidade) os seus interesses específicos, que devem ser unificados em prol do projeto da escola.

2. *Tem possibilitado a implementação de novas formas de gestão por meio de um modelo de administração coletiva, em que todos participam dos processos decisórios e do acompanhamento, execução e avaliação das ações nas unidades escolares, envolvendo as questões administrativas, financeiras e pedagógicas.*

É verdadeiro afirmar que as afirmativas tratam de:

- a) Comunidade escolar.
- b) Associação de Pais e Mestres.
- c) Colegiado Escolar.
- d) Educação pública.
- e) Descentralização.

QUESTÃO 15

De acordo com Azanha (1993) *Hoje, a palavra "autonomia", que etimologicamente quer dizer o governo de si próprio, corre o risco de abrigar significados incompatíveis com esse núcleo de significação original. É preciso que a busca da autonomia seja, em cada Escola, uma oportunidade de revisão dos compromissos do magistério com a:*

- a) Instituição social.
- b) Criação de determinadas condições administrativas e financeiras.
- c) Criação de oportunidades para todos.
- d) Tarefa educativa.
- e) Formação continuada.

QUESTÃO 16



<https://www.youtube.com/watch?v=kVjVe9-G1ZA>

Lima (2007) ao tratar de "Currículo e

Desenvolvimento Humano" afirma que: *"A aquisição do conhecimento não é fruto de discursos e intenções, mas sim de um trabalho sistemático, adequado à natureza biológica e cultural do desenvolvimento humano."* *"Currículo envolve o conteúdo da área de conhecimento e as atividades necessárias para que o aluno se aproprie desse conhecimento. Aprender é uma atividade complexa que exige do ser humano procedimentos diferenciados segundo a natureza do conhecimento."* *Quais atividades são fundamentais para a aprendizagem dos conhecimentos escolares?"*

A atividade de estudo importantíssima e necessária é a leitura. Além da leitura, são atividades que envolvam:

- a) Observação/Registro/Organização/Relato/Comunicação.
- b) Orientação/Interpretação/Comunicação/Estudo em grupo.
- c) Organização/Metodologia/Memória/Idéias inovadoras.
- d) Imaginação/Interpretação/Comunicação/Avaliação.
- e) Diálogo/Depoimentos/Registro/Autoavaliação.

QUESTÃO 17

Acerca do fenômeno "*Bullying*", Vânia, vice-diretora de uma escola municipal de ensino fundamental (anos iniciais) atualmente se encontra preocupada com o tema em questão, pois é de seu conhecimento que vários meninos e meninas da escola onde atua estão sofrendo *bullying*, Foi então que recorreu à Silva (2015) para estudar o fenômeno e, principalmente responder suas dúvidas:

Como perceber quando uma criança está sofrendo *bullying*? Qual o comportamento típico? Com a citada autora, Vânia aprendeu que nos casos de *bullying* é fundamental que, na escola, os profissionais atentem especialmente para os seguintes sinais, *exceto*:

- a) No recreio encontram-se isoladas do grupo, ou perto de alguns adultos que possam protegê-las.
- b) Na sala de aula apresentam postura

retraída, faltas frequentes às aulas, mostram-se comumente tristes, deprimidas ou aflitas.

- c) Nos jogos ou atividades em grupo sempre são as primeiras a serem escolhidas.
- d) Aos poucos vão se desinteressando das atividades e tarefas escolares.
- e) Em casos mais dramáticos apresentam hematomas, arranhões, cortes, roupas danificadas ou rasgadas.

QUESTÃO 18



<http://wiki.semed.capital.ms.gov.br/index.php>

Luciana é professora do 4º ano em uma escola municipal do ensino fundamental, no município de Itapirapuã Paulista/SP. Tem consciência de que a avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico, portanto, sendo parte de um processo maior. Assim sendo, realiza avaliações diariamente sendo que a avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem.

De acordo com o texto “Currículo e Avaliação” de Fernandes e Freitas (2007) quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, como é o caso do procedimento da professora Luciana, podemos denominar essa perspectiva de avaliação:

- a) Somativa.
- b) Contínua.
- c) Reflexiva.
- d) Diagnóstica.
- e) Formativa.

QUESTÃO 19

Com relação ao texto “Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania” (MEC/SEB, 2004), “É grande a

importância dos Conselhos Escolares para a busca de transformações no cotidiano escolar, transformações essas orientadas pelo desejo de construção de uma sociedade igualitária e justa”.

Assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa:

- () Como todo órgão colegiado, o Conselho Escolar toma decisões coletivas. Ele só existe enquanto está reunido, porém todos tem autoridade especial fora do colegiado porque fazem parte dele.
- () Se considerarmos a contribuição fundamental da escola pública para a construção de uma cidadania participativa e a tomarmos como uma construção permanente e coletiva, veremos que os Conselhos Escolares são, primordialmente, o sustentáculo de projetos político-pedagógicos.
- () Os Conselhos Escolares são órgãos colegiados compostos por representantes das comunidades escolar e local, que têm como atribuição deliberar sobre questões político-pedagógicas, administrativas, financeiras, no âmbito da escola.

As afirmativas são respectivamente:

- a) F, F e V.
- b) V, F e F.
- c) V, V e V.
- d) F, V e V.
- e) V, V e F.

QUESTÃO 20



<https://blog.wpensar.com.br/gestao-escolar/>

De acordo com Marçal (2001) “A escola é um espaço educativo, e o seu trabalho não pode ser pensado nem realizado no vazio e na improvisação. O projeto pedagógico é o instrumento que possibilita à escola inovar sua prática pedagógica, na medida em que

apresenta novos caminhos para as situações que precisam ser modificadas. A construção do projeto pedagógico é um processo que exige diálogo, persistência e a sistematização e avaliação dos dados coletados. Os movimentos de construção desse projeto precisam ser trabalhados de forma interligada e não estanque. Para tanto, é fundamental que o projeto pedagógico seja construído com base no trabalho coletivo dos vários segmentos que compõem a escola”.

Podemos considerar que são movimentos do projeto pedagógico da escola/perguntas orientadoras do trabalho coletivo:

1. Diagnóstico da realidade atual da escola/Como é nossa escola?
2. Levantamento das concepções do coletivo da escola/Que identidade a nossa escola quer construir?
3. Definição de estratégias, pessoas e/ou grupos objetivando assegurar a realização das ações definidas pelo coletivo da escola/“Como executar as ações definidas pelo coletivo?
4. Antes de executar as ações consideradas prioritárias pelo coletivo, apresentá-las ao órgão superior a escola, para aprovação e intervenções necessárias.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

QUESTÃO 21

Libâneo (2008) em seu livro Organização e Gestão da escola; teoria e prática, afirma que “(...) é condição para a aprendizagem permanente e para o desenvolvimento pessoal, cultural e profissional de professores e especialistas”:

- a) A leitura.
- b) A formação inicial.
- c) A formação continuada.
- d) A gestão participativa.
- e) O currículo.

QUESTÃO 22



<http://escolapraque.blogspot.com.br/2012/06/conflicto-e-violencia-na-escola.html>

Sem subestimar os fatores externos, Ceccon e outros (2009) acreditam que a principal causa dos conflitos na escola se expressarem de forma violenta, está na desatenção ao identificar e corrigir fatores internos que prejudicam e podem mesmo romper o equilíbrio em uma escola.

Conforme os autores, entre as causas que apontam, estão *exceto*:

- a) Falta ou insuficiência de canais que permitam e estimulem a participação.
- b) Dificuldade de criar vínculos e fortalecer sentimentos de conexão e pertencimento.
- c) Falta de normas de convivência que tenham sido coletivamente definidas e acordadas, o que favoreceria relacionamentos amigáveis entre todos.
- d) Abordagem curricular descontextualizada e fragmentada, com matérias que não fazem sentido para os alunos.
- e) Os sistemas de ensino, em geral, não garantem continuidade nas políticas públicas em relação à educação.

QUESTÃO 23

De La Taille, em seu texto “A indisciplina e o sentimento de vergonha” afirma que *a indisciplina em sala de aula não se deve essencialmente a “falhas” psicopedagógicas, pois está em jogo o lugar que:*

1. A escola ocupa hoje na sociedade.
2. A criança e o jovem ocupam.
3. A moral ocupa.
4. O professor ocupa.

Estão corretas as afirmativas:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.

- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2 e 4 apenas.

QUESTÃO 24

Castro e Regattiere (2010) ao assumirem que “*um dos detalhes que faz toda a diferença é a ordem escolhida para descrever a relação escola família e não família escola*”, estão desse modo, assumindo que:

- a) A aproximação com as famílias é parte supérflua da escola.
- b) A distância que a escola fica das famílias é grande, porém benéfica aos alunos.
- c) Ambas são importantes, porém a família prevalece sobre a escola pois também sabe educar.
- d) A aproximação com as famílias faz parte do trabalho escolar, uma vez que as condições familiares estão presentes de forma latente ou manifesta na relação professor-aluno e constituem chaves de compreensão importantes para o planejamento da ação pedagógica.
- e) A integração entre escola e comunidade demanda uma relação de alternância entre ambas.

QUESTÃO 25



CONSELHO DE CLASSE

<https://oplum2.wordpress.com/2012/04/20/vem-ai-nosso-1o-conselho-de-classe-do-ano>

Segundo Libanê (2008) “*O Conselho de Classe poderá tornar-se o órgão mais interessante sob o ponto de vista pedagógico-didático, após o Conselho de Escola, desde que suas competências sejam levadas a sério*”.

Segundo o autor, são objetivos do Conselho de Classe:

1. Aprimoramento do diagnóstico dos problemas e dificuldades.
2. Obtenção de informações para facilitar o aconselhamento ao aluno.
3. Analisar os gastos referentes às compras de materiais utilizados para as aulas.
4. Reformulação do plano de ensino (revisão, retomada da matéria, etc.)

Estão corretas as alternativas:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26

De acordo com o “*Art. 6º, § 1º da Lei nº 13.005, de 25 de Junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências*”, leia os incisos abaixo:

- I. Acompanhará a execução do PNE e o cumprimento de suas metas.
- II. Promoverá a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

De acordo com a referida Lei, os incisos acima citados são de responsabilidade:

- a) Do Ministério da Educação – MEC.
- b) Da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- c) Do Conselho Nacional de Educação – CNE.
- d) Do Fórum Nacional de Educação.
- e) Do Ministério da Cultura.

QUESTÃO 27

Em acordo com a *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*, considere as assertivas abaixo elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

Caderno de Questões
VICE-DIRETOR DE ESCOLA

- () É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- () O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.
- () O ensino fundamental com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, mas não obrigatório, inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

As assertivas são, respectivamente, de cima para baixo:

- a) F, F, V, F.
b) V, V, F, V.
c) F, F, V, V.
d) V, V, V, F.
e) F, V, F, V.

QUESTÃO 28

A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010 define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e, para tal Resolução, no Ensino Fundamental, acolher, como forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos curriculares, para que o estudante desenvolva interesses e sensibilidades que lhe permitam usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem ainda sentir-se como produtor valorizado desses bens, significa também:

- a) Cuidar e educar.
b) Ensinar.
c) Proteger.
d) Incluir.
e) Preparar.

QUESTÃO 29

Em consonância com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, aprovado em 7 de abril de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, considere o fragmento: "Conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos

estudantes."

É verdadeiro afirmar que o fragmento acima refere-se:

- a) À escola atual.
b) À avaliação.
c) Ao currículo.
d) À escola inclusiva e ao plano de ensino.
e) À escola cidadã e ao currículo.

QUESTÃO 30

Em atendimento a Lei Municipal nº380/2011 de 07 de dezembro de 2011 que dispõe sobre a reestruturação do plano de carreira do magistério público do município de Itapirapuã Paulista/SP, institui o respectivo quadro de cargos e dá outras providências, leia os incisos abaixo:

- I. *Habilitação Profissional: condição essencial que habilite ao exercício do Magistério através da comprovação de titulação específica.*
- II. *Eficiência: habilidade técnica e relações humanas que evidenciem tendência pedagógica, adequação metodológica e capacidade de empatia para o exercício das atribuições do cargo.*
- III. *Valorização Profissional: condições de trabalho condignas com a qualidade exigida para o exercício da atividade.*
- IV. *Progressão na Carreira, mediante promoções baseadas no tempo de serviço,*
Avaliação de desempenho e/ou merecimento (títulos).

É verdadeiro afirmar que os referidos incisos tratam do Plano de Carreira do Quadro do Magistério Público do Município de Itapirapuã Paulista, conforme o Art. 4º, apontando:

- a) Sua composição.
b) Seus direitos.
c) Seus valores.
d) Suas necessidades.
e) Seus Princípios básicos.

QUESTÃO 31

Para Arroyo (2008) em seu texto "Educandos e Educadores: seus Direitos e o Currículo," considere as assertivas abaixo

Caderno de Questões
VICE-DIRETOR DE ESCOLA

elencadas e assinale V para a verdadeira e F para a falsa:

- () A reflexão sobre o currículo está instalada como tema central nos projetos político-pedagógicos das escolas e nas propostas dos sistemas de ensino, assim como nas pesquisas, na teoria pedagógica e na formação inicial e permanente dos docentes.
- () É proposta do texto que se construam visões mercantilizadas de currículo, do conhecimento e dos sujeitos do processo educativo.
- () O texto traz crítica ao aprendizado desenvolvido por competências e habilidades como balizadores da catalogação de alunos desejados e aponta o direito à educação, entendido como o direito à formação e ao desenvolvimento humano pleno.

As assertivas são, respectivamente:

- a) V, V, V.
b) V, V, F.
c) V, F, V.
d) V, F, F.
e) F, V, F.

QUESTÃO 32

Leia e analise o fragmento abaixo, segundo Luckesi (2010):

“A escola está mais vinculada à prática de verificação (tomada como base da classificação) do que à prática da avaliação da aprendizagem, que é _____, inclusiva e construtiva. Esta mesma prática aprisiona-se nas medidas, transformando-as em notas (classificação) sem saber usá-las para proceder a uma avaliação da aprendizagem.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento acima:

- a) Classificatória.
b) Diagnóstica.
c) Exclusiva.
d) Lógica.
e) Alternativa

QUESTÃO 33

Perrenoud (2000) define competência como: “uma capacidade de mobilizar

diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação”. Seu referencial consta de 10 grandes famílias de competências que mobilizam outras competências mais específicas.

Dentre as situações apresentadas, assinale aquela que se refere à competência de “Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão”:

- a) Se a violência é o verdadeiro problema na escola, então não poderá ser colocada no âmbito da pedagogia.
- b) Propagandar algumas regras de boa conduta e lembrá-las de vez em quando é uma alternativa eficaz e o que basta contra a violência.
- c) Administrar os recursos da escola.
- d) Lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais na escola não é só preparar o futuro, mas é tornar o presente tolerável e, se possível, fecundo.
- e) Comunicar-se à distância por meio da telemática.

QUESTÃO 34

De acordo com Zabala (1998), considere o fragmento:

“(…) são uma maneira de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade didática.”

É verdadeiro afirmar que o fragmento refere-se à:

- a) Sequências de atividades de ensino aprendizagem ou sequências didáticas.
- b) Projetos.
- c) Estudo de caso.
- d) Unidades de ensino.
- e) Planos.

QUESTÃO 35

Para Cortella (2011) “É claro que o mais importante bem de produção é o próprio Humano e, com ele e nele, a Cultura; no entanto, como a transmissão da Cultura não é por hereditariedade e genética (“ninguém nasce sabendo”), cada geração, não podendo limitar-se a consumir a cultura já existente, necessita, também, recriá-la e superá-la.

Desse ponto de vista, o bem de produção

imprescindível para nossa existência:

- a) É a Educação.
- b) É a Cultura.
- c) São os produtos culturais.
- d) São os produtos materiais.
- e) É o conhecimento.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 36

De 2000 a 2016 ficou a frente do programa Jô na TV Globo. Mais conhecido como Jô Soares, José Eugênio Soares, tem em seu vasto currículo a versatilidade de ser um humorista, intelectual, apresentador de televisão, escritor, dramaturgo, diretor teatral, ator, músico e pintor.

<http://gshow.globo.com/programas/programa-do-jo/Desktop-do-jo/noticia/2013/03/jo-soares-o-escritor.html>

Enquanto escritor produziu:

- a) A rua dos cataventos / Sapato Florido / Caderno H.
- b) Libertinagem / A cinza das horas / Estrela da manhã.
- c) O homem que matou Getúlio Vargas / O astronauta sem regime / Assassinatos na academia brasileira de letras.
- d) Feliz por nada / Doidas e santas / Fora de mim.
- e) A gestação do futuro / Tender returns / Creio na ressurreição do corpo.

QUESTÃO 37

É um romance infantil escrito por Raquel Jaramillo, sob o pseudônimo de R. J. Palácio. Publicado em 14 de fevereiro de 2012, foi adaptado para as "telonas", conta a história de Auggie Pullman, um garoto de 10 anos que nasceu com uma significativa deformação facial grave, o que acarretou em um total de 27 procedimentos cirúrgicos corretivos. Sem nunca ter frequentado a escola, foi matriculado em uma escola particular em Nova York, sofreu Bullying, apesar de ter tentado convencer seus colegas de que é igual a todos os outros alunos.

<http://www1.folha.uol.com.br/livrariadafolha/12224>

5

Assinale a alternativa que identifica o nome

desse romance que virou filme e estreou no cinema brasileiro em 2017:

- a) A história sem fim.
- b) Conta comigo.
- c) A cura.
- d) O extraordinário.
- e) Sempre amigos.

QUESTÃO 38

No mês de novembro de 2017 completou um ano da maior tragédia aérea do futebol mundial. O avião que caiu na Colômbia, com o time de jogadores, comissão técnica, repórteres e tripulantes da Chapecoense deixou um saldo de setenta e uma pessoas mortas e apenas seis sobreviventes. A classificação da Chapecoense para a final da Copa Sul-Americana, em 2016, foi um momento único do clube, dos jogadores, da cidade inteira.

<http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2017/11/tragedia-da-chapecoense-completa-um-ano.html>

Alegria que terminou no voo para a primeira partida da decisão, contra o:

- a) Cerro.
- b) Olímpia.
- c) Lanús.
- d) River Plate.
- e) Atlético Nacional de Medellín.

QUESTÃO 39

A península Norte Coreana está em evidência nos últimos anos. Com o avanço negativo de seu programa nuclear eleva a tensão geopolítica principalmente com os Estados Unidos e Japão. O ditador Kim Jong Un não mede os esforços em provocar a ira dos Estados Unidos com seus atos e declarações inconsequentes que mais parecem uma artificialização da antiga Guerra Fria entre URSS e USA. Seus testes de foguetes ameaçam a paz na Ásia.

<https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/5-passos-para-entender-a-crise-na-coreia-do-norte/>

A Coréia do Norte permanece indiferente às críticas americanas e do mundo, logo é certo notar que:

- a) É uma estratégia de se manter no poder por mais tempo, a exibição de seu arsenal

bélico em público, os testes de mísseis e a paranoia de ameaças de ataques externos, dão uma sustentação momentânea ao ditador a frente da Coreia do Norte.

- b) A demonstração do poderio militar nuclear vai incrementar as relações exteriores com os países do Oriente Médio e os países mais desenvolvidos.
- c) Esse programa nuclear beneficiará a produção de energia elétrica e no desenvolvimento industrial e médico em processos de medição, automação e controle de qualidade.
- d) A China vem se esforçando muito no processo de assinatura do tratado de paz entre as duas Coreias, bem como é favorável ao tratado de não proliferação de armas nucleares na Ásia.
- e) A Coreia do Norte precisa se defender da Coreia do Sul e das aspirações hegemônicas continentais do Japão.

QUESTÃO 40

A República do Zimbábue é um país localizado na África Meridional. Sua economia é baseada na agricultura (milho, tabaco, algodão, café, cana-de-açúcar, entre outros) e também no extrativismo mineral, com a exploração de reservas de ouro, níquel, amianto, etc. Nas últimas décadas sua condição socioeconômica foi afetada por uma série de decisões equivocadas do governo, que causaram a hiperinflação e o aumento da corrupção, agravando a pobreza da população. Na política, a rivalidade existente entre membros da elite governista do país causou um racha na sucessão de seu último ditador, que caiu no final de 2017 após a abertura de seu processo de Impeachment.

<https://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2017/11/21/>

Assinale o nome do ditador zimbabuano que caiu no final de 2017

- a) Jean Claude Duvalier - "Baby Doc".
- b) Robert Mugabe.
- c) Paul Biya.
- d) Theodoro Obiang Nguema.
- e) Yoweri Museveni.